



栗石小まなびフェスト 2017

学校教育目標

かしこく ゆたかで たくましい子ども

具体目標

自ら学びよく考える子

- | 学校では | 家庭・地域では |
|----------------------|------------------|
| ○やる気・本気・根気で授業 | ○合言葉「家に帰ったら、まず家庭 |
| ・自ら聞く、話す、書く。学習に取り組む。 | ・学年×10分 |
| ○基礎基本の定着。 | ・強化週間に |
| ・学習したところを | 進んで取り組む。 |
| すらすらと音読 | ○テレビやゲーム、 |
| できる。 | ネットの時間を |
| ・学習した漢字の | 決める。 |
| 読み書きができる。 | |
| ・学習した計算が | |
| しっかりできる。 | |

明るく思いやりのある子

- | 学校では | 家庭・地域では |
|----------------|----------|
| ○学校や地域の方に | ○自分から進んで |
| 進んであいさつをする。 | あいさつをする。 |
| ○「ありがとう」 | ○家でも読書に |
| 「ごめんなさい」が言える。 | 取り組む。 |
| ○年間目標冊数（図書室利用） | ○進んで家の |
| 1・2年生…50冊 | 仕事をする。 |
| 3・4年生…40冊 | |
| 5・6年生…25冊 | |
| ○心をこめて静かに掃除 | |

5

健康でたくましい子

- | 学校では | 家庭・地域では |
|-------------|-----------|
| ○「栗小1日の暮らし」 | ○「早寝・早起き・ |
| を守って安全に生 | 朝ごはん・夜歯み |
| 活できる。 | がき」の習慣をつ |
| ○体力づくりに自分 | ける。 |
| から取り組むこと | ○家でも運動に |
| ができる。 | 取り組む。 |
| ○給食を残さず食べ | ○感謝して食べる。 |
| ることができる。 | |

《楽しさあふれる学校》

- ・みんなとなかよく遊べる
- ・勉強が分かる
- ・安全で安心できる
- ・めあてや目標がある
- ・所属感、役割がある
- ・おいしい給食が食べられる
- ・復興教育を通して、心のつながりがある

《信頼のある学校→PTA活動》

- ◇ボランティア活動（読み聞かせ隊）
- ◇学年親子行事
- ◇学校行事への協力と参加
- ◇PTA広報の発行

《伝統と創造のある学校→地域での活動》

- ◇地域清掃活動
- ◇地域の行事への参加
- ◇「感謝の会」の開催
- ◇青空太鼓・青空農園・青空花壇
- ◇スクールガード 登下校見守り隊
- ◇校報配り隊活動

土台となるもの