

めざす子ども像	<b>やさしく</b> 心豊かで思いやりのある子	<b>かしこく</b> 自ら学び判断して行動する子	<b>たくましく</b> 心も体も健康でたくましい子
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・明るいあいさつや正しい言葉づかいができる。</li> <li>・他を思いやり、助け合って活動することができる。</li> <li>・読書を好み、広いものの見方や考え方ができる。</li> <li>・感謝の気持ちを持ち、言葉で表すことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・話をよく聞き、自分の考えをはっきり話すことができる。</li> <li>・学習の仕方がわかり、自ら意欲的に学ぶことができる。</li> <li>・分かったことや考えたことを学習活動に生かすことができる。</li> <li>・目標を持って努力し、共に学ぶことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・進んで運動し、楽しく遊ぶことができる。</li> <li>・自己の記録に挑戦し、体力づくりに励むことができる。</li> <li>・協力して最後まで仕事をやりぬくことができる。</li> <li>・自ら健康安全や「食」に気をつけて行動することができる。</li> </ul>

重点	○道徳教育・生徒指導の充実 ・場に応じた心が通じ合うあいさつの励行 ・全教育活動で進める心の道徳教育 ・生徒理解の充実（教育相談、アンケート、いじめ防止） ・家庭と連携した基本的生活習慣の育成 ・復興教育の人や地域とかかわる活動の推進 ○学級経営の充実 ・子どもの発達段階に即した創意ある学級経営 ・読書指導（朝読書、読み聞かせ、図書館利用）の充実	○学習指導の充実 ・学習課題を明確にした「わかる授業」の実践 ・学ぶ楽しさを味わい、主体的に取り組める授業の工夫 ・児童一人一人の学習状況による個別指導の充実 ・基礎学力（読み・書き・計算）の定着 ・家庭学習の習慣化 ○研究・研修の充実 ・国語科の確かな「読む力」を育てる指導の在り方 ・外国語、道徳の指導について研修	○健康教育の推進 ・徒歩登校・戸外での遊びを推奨 ・体育の授業や業間運動による体力・気力のある児童の育成 ・新体力テストへの取り組みと結果の有効活用 ・食育指導による望ましい食生活を送ろうとする態度の育成 ・安全な生活を目指す学校保健・安全指導の充実 ・薬物乱用防止教育の関係機関と連携した実施 ・復興教育の生命の大切さや心身の健康、防災や安全についての学習の継続
----	--	---	---

- 地域との連携
- ・情報発信に努める（校報、学級通信、HPなど）。
  - ・「開かれた学校」を目指し、学校の公開（学校行事、授業参観）を積極的に行う。
  - ・地域の人材や素材の積極的な活用を図る。
  - ・資源回収や募金活動など復興支援への協力。
  - ・児童の地域行事やスポーツへの積極的な参加を促す。



- 特色ある学校づくり
- (1) 伝承活動の推進  
豊年太鼓、さんさ、西山小唄の継承と発表。（運動会、敬老会、学習発表会）
  - (2) 米づくり体験・調査活動の推進  
田植え、草取り、稲刈り、脱穀、会食
  - (3) 集会活動（ひびきあい活動）の推進



まなびフェスト

下長山小の一日

	月・火・水・金	木
朝読書	8:20～8:30	
朝の会	8:30～8:40	
1校時	8:40～9:25	
2校時	9:30～10:15	
自由遊び	10:15～10:30	
3校時	10:40～11:25	
4校時	11:30～12:15	
給食	12:15～12:55	
昼休み	12:55～13:25	
清掃	13:25～13:45	
下小タイム	13:50～14:00	—
5校時	14:00～14:45	13:50～14:35
帰りの会	14:45～14:50 ※	14:35～14:45
6校時	14:50～15:35	—
帰りの会	15:35～15:45	—
児童下校	16:30〈11月～2月16:00〉	

火：8:20～8:30  
 全校朝会・児童朝会・ひびきあい集会  
 火・木：10:15～10:30 業間運動  
 水：14:55～15:55 クラブ・委員会  
 ※：月（1～3年）、火（1年）、水（全学年）  
 金（1～2年）

下長山小の1年

行事	行
4	1学期始業式、入学式、交通安全教室 1年生を迎える会、参観日、PTA総会
5	家庭訪問、避難訓練、児童総会、運動会
6	芸術鑑賞教室、町陸上記録会、プール開き
7	1学期終業式、町水泳記録会
8	2学期始業式、プール納め、1日参観日
9	宿泊体験学習、避難訓練、修学旅行
10	学習発表会
11	小中音楽会、参観日
12	2学期終業式
1	3学期始業式
2	スキー教室、参観日、児童総会
3	6年生を送る会、修了式、卒業式、離任式

やさしく	かしこく	たくましく
<b>【学校で教師と児童が取り組みます】</b>		
① 先生や友達にすすんで挨拶をします。 ② 思いやりの心を持ち、相手にしっかり伝わるように話します。 ③ 友達を大切にして、良いことは自分から進んで行動します。 ④ ありがとうの気持ちを言葉でつたえます。 ⑤ 地域の伝統を受けつぎ、地域の一員として活動します。 ⑥ 読書活動に積極的に取り組みます。 ・朝読書。 ・年間目標 1・2年～100冊 3・4年～60冊 5・6年～45冊	① 話をよく聞き、自分の言葉で自分の考えを話します。 ② 基礎学力（読み・書き・計算）がしっかりできるまで、取り組みます。 ・下小タイムで漢字や計算練習に取り組み、確かな学力を目指します。 ・どの子も授業内容がわかるように指導法を工夫・改善をします。 ・学力向上を目指し、研究授業を計画的に行います。 ③ 授業と連動した家庭学習を計画的に進めます。 ④ 各種学力検査で、学習到達度8割以上を目指します。	① 天気の良い日は、全校児童で外で元気に遊びます。 ② めあてを持って、季節に応じた体力づくりを取り組みます。 ・業間マラソン（4月～11月） ・なわとび（12月～2月） ・陸上、水泳、マラソンで自己記録の更新をめざします。 ③ 健康安全に努めます。 ・交通安全教室、防犯教室、薬物乱用防止教室等の実施 ・心の健康、体の健康の学習 ・自然災害の理解とその備え ・「食」の大切さと毎日の食事
<b>【家庭で家族と児童が取り組みます】</b>		
① 家族や地域の人に、自分からすすんで挨拶をします。 ② 思いやりの心を持ち、お年寄りや小さい子に優しくしてあげます。 ③ 毎日の音読や学校・家庭での読書活動に取り組みます。 ④ ありがとうの気持ちを言葉でつたえます。	① いつでもどこでも、話をよく聞き、自分の考えをはっきり話します。 ② 家庭学習・音読を毎日続けます。（15分×学年、宿題、一人勉強、等） ③ 家庭学習に集中できる環境づくりをします。（ノーテレビ・ノーゲームデー、読書の日の推進） ④ 声がけをします。（安全・宿題・用具）	① 食事は好き嫌いしないで、毎日、朝ご飯を食べます。 ② 規則正しい生活をします。（朝起きる時刻・夜眠る時刻など） ③ 1日3回の歯みがきをしっかりとします ④ 交通ルールをしっかりと守ります。（登下校の約束、自転車のマナーなど） ⑤ 毎日、歩いて通学します。