

道徳月別資料配列表

※本校の特色は、道徳的実践力の向上をねらい、ソーシャルスキルトレーニングを取り入れているところです。
※３・４年は、複式学級のため、ＡＢ年度方式を用います。

栗石町立南畑小学校

第 1 学年				低学年の目標 1 生活に必要な基本的生活習慣を身につけようとする態度を養う。 2 身近にいる人々に温かい心で接し、親切にしようとする心情を育てる。 3 生きるもの全てに生命があることに気づき、生命を大切にしようとする心情を育てる。 4 みんなで使うものを大切にし、集団生活に必要な約束やきまりを守ろうとする態度を養う。		
月	主 題 名	資 料 名	出 典	価 値	「わたしたちの道徳」 の活用	関連行事、関連教科等 ★ソーシャルスキルトレーニング
4	みんなの学校	1 ねんせいになったよ	東京書籍	4－(4) 愛校心		入学式 1 年生を迎える会 生活「みんなともだち」
	元気な声で	あいさつ	東京書籍	2－(1) 礼儀		あいさつ運動 ★あさは「おはよう」から 国語「あかるいこえで」「どうぞよろしく」
	きそく正しく気もち のよい毎日を	るっぺどうしたの	わたしたちの 道徳	1－(1) 節度ある生活態度	P. 1 0	生活「みんなともだち」 ★はじめまして
5	気持ちよく使うため に	うさぎのえんそく	東京書籍	4－(1) 公德心、規則の尊重		生活「みんなともだち」
	お世話になっている 人	がっこうたんけんで	東京書籍	2－(4) 感謝		生活「みんなともだち」
	危険から身を守る	あっ、あぶない	東京書籍	1－(1) 節度ある生活態度		交通安全教室 国語「なんていったらいいのかな」
6	ふるさとのまつり	チャグチャグうまっこ	東京書籍 県版	4－(5) 郷土愛		チャグチャグうまっこ
	植物を育てる	ぼくのあさがお	東京書籍	3－(2) 自然愛、動植物愛護	P. 1 0 2 導入	生活「おおきなあれ」
	気もちのよいふるま いを	たびに出て	わたしたちの 道徳	2－(1) 礼儀	P. 5 4、5 5	芸術鑑賞教室 ★「ありがとう」と「ごめんなさい」
	親切な心で	はしのうえのおおかみ	わたしたちの 道徳	2－(2) 思いやり、親切	P. 6 6	
7	頑張る心	うかんだうかんだ	東京書籍	1－(2) 勤勉努力	P. 2 2、2 3 展開後段	体育「水あそび」
	友達っていいな	こころはっぱ	東京書籍	2－(3) 信頼友情	P. 7 4、7 5 展開後段	★きちんときている？
8	わがままな行い	かぼちゃのつる	東京書籍	1－(1) 節度ある生活態度		
9	ありがとうの気持ち を持って	でんしゃのトーリー	東京書籍	2－(4) 感謝		国語「おはなしきいて」 生活「おおきなあれ」「げんきにそだ て」
	自分の仕事	ぼくのしごと	東京書籍	4－(2) 勤労		生活「おおきなあれ」「げんきにそだ て」
	大切に使う	おれたクレヨン	東京書籍	1－(1) 節度ある生活態度	P. 1 2、1 3 展開後段	
	いのちを大切に	ハムスターの赤ちゃん	わたしたちの 道徳	3－(1) 生命の尊重	P. 1 0 2	国語「みいつけた」 生活「げんきにそだて」
10	よいと思うことはす すんで	ぼんたとかんた	わたしたちの 道徳	1－(3) 善悪の判断、勇気	P. 3 4、3 5 展開後段	国語「しらせたいな、みせたいな」
	いつも正直に	どんぐり	東京書籍	1－(4) 正直誠実、明朗	P. 4 4、4 5 終末	国語「みいつけた」 ★いろいろなかお
	何度も粘り強く	こぐまのらっぱ	東京書籍	1－(2) 勤勉努力	P. 2 4 展開後段	学習発表会、音楽会
	すがすがしい心	みずたまり	東京書籍	3－(3) 敬けん	P. 1 1 0、1 1 1 導入	国語「みいつけた」
11	きまりの大切さ	よりみち	東京書籍	4－(1) 規則の尊重		
	しぜんのすばらしさ	かたくりの花	東京書籍 県版	3－(2) 自然愛、動植物愛護		生活「おおきなあれ」 「あきともだち」
	温かい心で	よかったね、さっちゃん	東京書籍	2－(2) 思いやり、親切	P. 6 6、6 7 展開後段	鶯鳴荘訪問 ★きもちをつたえよう！
	家族の人の願い	かやねずみのおかあさん	東京書籍	4－(3) 家庭愛	P. 1 3 8、1 3 9 導入	国語「ずうっと、ずっと、大すきだよ」 生活「いっしょがいいね」
12	友達を思う心	二わのことり	東京書籍	2－(3) 信頼友情		国語「ずうっと、ずっと、大すきだよ」
	きまりを守って使う	みんなのボール	東京書籍	4－(1) 公德心、規則の尊重	P. 1 2 2、1 2 3 展開後段	
	思いやりの心	ぼくのはなさいたけど	東京書籍	2－(2) 思いやり、親切		鶯鳴荘訪問 生活「いっしょがいいね」 ★きもちたんけん！
1	たった一つの命	いのちがあってよかった	東京書籍	3－(1) 生命の尊重		国語「どうぶつの赤ちゃん」
2	正直で素直な心	あのね	東京書籍	1－(4) 正直誠実、明朗	P. 4 4、4 5 終末	国語「たぬきの糸車」
	よいこと、悪いことを 区別して	それって、おかしいよ	東京書籍	1－(3) 善悪の判断、勇気		★「がまん」ってどういうこと？
	星への願い	ほしのふるもり	東京書籍	3－(3) 敬けん		生活「ふゆともだち」
	礼儀の心	こころをこめて	東京書籍	2－(1) 礼儀	P. 5 4、5 5 終末	6 年生を送る会
3	ふるさといわて	ゆめあかり	東京書籍 県版	4－(5) 郷土愛		復興教育
	楽しい学級	もうすぐ二ねんせい	東京書籍	4－(4) 愛校心		国語「いいこといっぱい、一年生」 生活「もうすぐ2 年生」

第2学年				低学年の目標		
				1 生活に必要な基本的生活習慣を身につけようとする態度を養う。 2 身近にいる人々に温かい心で接し、親切にしようとする心情を育てる。 3 生きるもの全てに生命があることに気づき、生命を大切にしようとする心情を育てる。 4 みんなで使うものを大切にし集団生活に必要な約束やきまりを守ろうとする態度を養う		
月	主 題 名	資 料 名	出 典	価 値	「わたしたちの道徳」 の活用	関連行事、関連教科等 ★ソーシャルスキルトレーニング
4	自分できちんと	じぶんでオッケー	東京書籍	1－(1) 節度ある生活態度	P. 1 2, 1 3 展開後段	入学式
	進んできれいに	こうえんの花	東京書籍	4－(1) 公德心、規則の尊重		生活「まちはたからばこ」 縦割班清掃 図書指導「図書室の利用の仕方」
	心をむずぶあいさつ	「あいさつ」っていいな	東京書籍	2－(1) 礼儀	P. 5 4, 5 5 導入 P. 5 7 事後指導	あいさつ運動 ★げんきに あいさつ
5	正直な行い	金のおの	東京書籍	1－(4) 正直誠実、明朗	P. 4 5、4 4 終末で読む	国語「いなばの白うさぎ」
	温かいやさしさ	くまくんのたからもの	東京書籍	2－(2) 思いやり、親切	P. 6 7 展開後段	★気持ちを 知ろう！
	健康を守る	かむかむメニュー	東京書籍	1－(1) 節度ある生活態度		保健指導「歯の健康」、業間マラソン
6	動植物にもやさしい 心で	こうえんの見はりばん	東京書籍	3－(2) 自然愛、動植物愛護		生活「めざせ野さい名人」「生きもの大すき」
	ともだちとなかよく	およげないりすさん	わたしたちの 道徳	2－(3) 信頼、友情	P. 7 8	国語「うれしいことば」 ★いっしょに あそぼうよ！
	学級の仕事	三くみ 大すき	東京書籍	4－(4) 愛校心	P. 1 4 6, 1 4 7 展開後段	国語「スイミー」
	正しいことを思い切 って	わすれられない えがお	東京書籍	1－(3) 善悪の判断、勇気	P. 3 7 展開後段	
7	命のありがたさ	たんじょう日	東京書籍	3－(1) 生命の尊重	P. 9 1 事前に記入	交通安全教室、健康診断、避難訓練 生活「生きもの大すき」
	やりぬく心	さかあがりできたよ	東京書籍	1－(2) 勤勉努力	P. 2 2, 2 3 導入	業間マラソン、
	わたしの大すきなま ち	さんさの音が聞こえるよ	東京書籍 県版	4－(5) 郷土愛	P. 1 5 2, 1 5 3 事後に記入	さんさおどり、疫病祭り、 ユテージ村まつり
8	生き物に優しく	虫が好き －アンリ・ファーブルー	わたしたちの 道徳	3－(2) 自然愛、動植物愛護	P. 1 0 6 P. 1 0 3 展開後段	生活「生きもの大すき」
	使い方を考えて	かいもの	東京書籍	1－(1) 節度ある生活態度		★いっぱい知ろう！じぶんのこと
9	働くことのよさを感じ て	森のゆうびんやさん	わたしたちの 道徳	4－(2) 勤労	P. 1 3 4	鶯宿温泉活性化事業 生活「ハートをつなごう」
	すなおにのびのびと	お月さまとコロ	わたしたちの 道徳	1－(4) 正直誠実、明朗	P. 4 8 P. 4 7 事後に記入	★かおに ちゅうもく！
	明るく気持ちの良い 生活	いそいでいても	東京書籍	2－(1) 礼儀		
10	じぶんでやることは しっかりと	小さな努力のつみかさね 二宮金次郎	わたしたちの 道徳	1－(2) 勤勉努力	P. 2 5 展開後段	校内マラソン大会
	頼もしいお父さん	おとうさんは、なおし名 人	東京書籍	4－(3) 家庭愛		
	友だちへの親切	学きゅうえんの さつま いも	東京書籍	2－(2) 思いやり、親切		国語「お手紙」生活「めざせ 野さい名人」 ★ことばと たいで つたえよう！
	やくそくやきまりを まもって	黄色いベンチ	わたしたちの 道徳	4－(1) 公德心、規則の尊重	P. 1 2 0, 1 2 1 展開後段	学習発表会 遠足
11	清らかな心	七つのほし	東京書籍	3－(3) 敬けん	P. 1 1 5 展開後段、事後	
	みんな 友達	ともだちだものね	東京書籍	2－(3) 信頼、友情	P. 7 7 展開後段	国語「お手紙」
	勇気を持って	おれたものさし	東京書籍	1－(3) 善悪の判断、勇気		★いかりを じょうずに おさえよう
12	ぼくの学校	六つのとんがりのある校 しょう	東京書籍	4－(4) 愛校心		堰讃太鼓
	生命のつながり	ゆきひょうのライナ	東京書籍	3－(1) 生命の尊重		
	きまりを守る	かくしたボール	東京書籍	4－(1) 規則の尊重		国語「おにごっこ」
1	楽しい家庭	だって おにいちゃんだ もん	東京書籍	4－(3) 家庭愛	P. 1 4 3 展開後段	国語「わたしはおねえさん」
	おじさん、ありがとう	じぶんが しんごうきに	東京書籍	2－(4) 感謝	P. 8 2, 8 3 導入	スクールガード
2	くじけずに努力する	安比高原の出会い	東京書籍 県版	1－(2) 勤勉努力		スキー教室
	美しさに感動する心	ガラスの中のお月様	東京書籍	3－(3) 敬けん		★ふわっと ちくっと
	心をこめて	けんじのいちごばたけ	東京書籍 県版	3－(2) 自然愛、動植物愛護	P. 1 0 4, 1 0 5 終末	生活「生きもの大すき」「めざせ野さい名人」 国語「スーホの白い馬」
3	生きるよろこび	ひまわりさんありがとう	東京書籍 県版	3－(1) 生命の尊重	P. 9 2, 9 3 事後指導	復興教育
	やさしく親切に	かっぱ わくわく	東京書籍	2－(2) 思いやり、親切		

第3学年				中学年の目標		
				1 自分でできることは自分でやり、度を過ぎさず節度ある生活をしようとする態度を養う。		
				2 友だちを思うやり、互いに信頼して助け合おうとする心情を育てる。		
				3 生命の尊さを知り、命あるもの全てを大切にしようとする心情を育てる。		
				4 規則や公德を守り、みんなや社会のためになることをしようとする態度を養う。		
月	主 題 名	資 料 名	出 典	価 値	「わたしたちの道徳」 の活用	関連行事、関連教科等 ★ソーシャルスキルトレーニング
4	きまりのある生活	あつしの計画ひょう	東京書籍	1－（1） 節度ある生活態度	P. 10. 11 展開後段	始業式、1年生を迎える会
	きまりはなんのために	きまりじゃないか	東京書籍	4－（1） 規則の尊重		交通安全教室 社会「わたしたちの町はどんなまち」
	正直に明るい心で	6セント半のおつり	わたしたちの 道徳	1－（4） 正直誠実，明朗	P. 41 展開後段	避難訓練 ★ふわっとことば まほうのことば
5	真心を込めて	あいさつをすると	東京書籍	2－（1） 礼儀	P. 56～59 事後指導 P. 59朝か帰りの会	国語「よい聞き手になろう」 ★えがおであいさつ
	正しい心，強い心	二つの声	東京書籍	1－（3） 勇気	P. 30～33授業後 P. 33朝か帰りの会	運動会、
	命あるものを大切に	ヒキガエルとロバ	わたしたちの 道徳	3－（1） 生命の尊重		防犯訓練 理科「たねをまこう・チョウを育てよう」
6	相手を思いやり親切に	心と心のあく手	わたしたちの 道徳	2－（2） 思いやり，親切		★きもちさがし
	ほんとうの友達	なかよしだから	東京書籍	2－（3） 信頼友情	P. 70 導入	
	自然の大切さ	ホテルの引っこし	東京書籍	3－（2） 自然愛，動植物愛護		理科「昆虫を調べよう」
	自分で決めたこと	おらが育てる	東京書籍 県版	1－（2） 不とう不屈，努力		国語「海をかつとばせ」
7	日本のよさ	ぼくのおべんとう	東京書籍	4－（6） 愛国心	P. 167 終末	
	人のために	ことぶき園に行ったよ	東京書籍	4－（2） 勤労，社会への奉仕	P. 131. 133 展開後段	
	協力し合って楽しい 学校、学級を	みんな待っているよ	わたしたちの 道徳	4－（4） 愛校心	P. 150 展開後段	
8	自然とのつながり	ケヤキのやさしさ	東京書籍	3－（2） 自然愛，動植物愛護	P. 105 終末	理科「花がさいたよ」
	みんなで守る命	健ちゃんをたすけろ	東京書籍	3－（1） 生命の尊重		避難訓練
9	働くことの大切さ	公園ボランティア	東京書籍	4－（2） 勤労，社会への奉仕	P. 132. 133 展開後段	社会「調べよう物を作る仕事」
	励まし合う友達	いいち，にいつ，いいち， にいつ	東京書籍	2－（3） 信頼友情	P. 70 導入	★みんなで力を合わせよう
	誰に対しても親切に	手を取り合って、笑顔で	東京書籍 県版	2－（2） 思いやり，親切	P. 62. 63 導入	
10	計画的に行動する	ゆうすけの朝	東京書籍	1－（1） 節度ある生活態度		保健「けんこうな生活」
	尊敬の気持ちを持っ て	大通りのサクラなみ木	東京書籍	2－（4） 尊敬感謝		
	自分の心への誠実	与作のカキの実	東京書籍	1－（4） 正直誠実，明朗		★いらいら、どきどきど うしょう？
	郷土の文化	おせんべいのひみつ	東京書籍 県版	4－（5） 郷土愛		学習発表会、感謝の会 国語「秋の楽しみ」
11	みんなの使うもの	黄色いかさ	東京書籍	4－（1） 公德心		
	温かい家族	ぼくのおばあちゃん	東京書籍	4－（3） 家庭愛	P. 136. 137 授業後	国語「ちいちゃんのかげおくり」
	自分の良い所をのば して	うれしく思えた日から	わたしたちの 道徳	1－（5） 個性の伸長		★すっきりトークで おたがいすっきり
12	めあてに向かって	一りん車にのれた	東京書籍	1－（2） 不とう不屈，努力	P. 24 事後指導	
	美しくやさしい心	しあわせの王子	東京書籍	3－（3） 敬けん	P. 65 導入	
	命を大切に	いただきたいのち	東京書籍	3－（1） 生命の尊重	P. 92 展開後段	伝統行事（年越し、正月、小正月）
1	みんなが使う場所	あめだま	東京書籍	4－（1） 公德心	P. 119 導入 P. 120～121 朝か帰りの会	
	よく考えて	だれにも言えない	東京書籍	1－（1） 節度ある生活態度		スキー教室 ★こまったときは？
2	生き物への心	シクラメンのささやき	東京書籍	3－（2） 自然愛，動植物愛護	P. 102～106 展開後段	
	わたしにもできるこ と	わたしたちのふるさと	東京書籍 県版	4－（5） 郷土愛	P. 158～161 展開後段	社会「昔の道具とくらし」
	温かな心	六べえじいとちよ	東京書籍	2－（2） 思いやり，親切		★きもちのひみつ
3	友達のよさ	たまちゃん，大すき	東京書籍	2－（3） 信頼友情	P. 73 授業後	6年生を送る会
	明るい家庭	耳の聞こえないお母さん へ	東京書籍	4－（3） 家庭愛	P. 138～139 展開後段	

第4学年				中学年の目標		
				1 自分でできることは自分でやり、度を過ぎさず節度ある生活をしようとする態度を養う。		
				2 友だちを思いやり、互いに信頼して助け合おうとする心情を育てる。		
				3 生命の尊さを知り、命あるもの全てを大切にしようとする心情を育てる。		
				4 規則や公德を守り、みんなや社会のためになることをしようとする態度を養う。		
月	主 題 名	資 料 名	出 典	価 値	「わたしたちの道徳」 の活用	関連行事、関連教科等 ★ソーシャルスキルトレーニング
4	健全な生活態度	目ざまし時計	東京書籍	1－（1） 節度ある生活態度	P. 1 3 展開後段	始業式、1年生を迎える会
	やろうと決めたことは最後まで	きつとできる	わたしたちの道徳	1－（2） 不撓不屈、努力	P. 2 0 事前学習 P. 2 4 展開後段	交通安全教室 社会「事故・事件のない町をめざして」 ★相手に合ったあいさつ
	心のかよい合い	「ありがとう」の言葉	東京書籍	2－（1） 礼儀	P. 5 7 導入 P. 5 9 授業後	避難訓練 国語「よりよい学級会をしよう」
5	まっすぐな心	ナシの実	東京書籍	1－（4） 正直誠実、明朗	P. 4 1 展開後段	
	残しておこう	じいちゃんが教えてくれたこと	東京書籍	3－（2） 自然愛、動植物愛護	P. 102.~104 終末	
	社会に役立つ人に	岩手に盲学校を	東京書籍 県版	4－（2） 勤労、社会への奉仕	P. 130~133 展開後段	運動会、防犯訓練 社会「火事を防ぎ、地震にそなえる」
6	社会のルールを守る	雨のバスていりゅう所で	わたしたちの道徳	4－（1） 公德心、規則の尊重	P. 119 事前学習 P. 120.121 展開後段	
	家族の助け合い	ブラッドレーのせい求書	わたしたちの道徳	4－（3） 家庭愛	P. 1 4 1 展開後段	国語「一つの花」
	思いやる心を親切な行為に	なにかお手つだいできることはありますか？	東京書籍	2－（2） 思いやり、親切	P. 62~65 事前学習	★じょうずな質問をしよう
	友情の大切さ	とべないホテル	東京書籍	2－（3） 信頼友情	P. 70.71 事前学習	理科「動物のからだのつくりと運動」
7	美しいものを感じて	富士と北斎	わたしたちの道徳	3－（3） 敬けん	P. 110.111 事前学習	
	正しいことは勇気をもって	よわむし太郎	わたしたちの道徳	1－（3） 勇気	P. 3 3 展開後段	★言葉のひみつ
	伝統を守る	うけついだ浅沢神楽	東京書籍 県版	4－（5） 郷土愛	P. 159~161 事前学習	
8	みんなの場所を	日曜日のバーベキュー	東京書籍	4－（1） 公德心		
	感謝する心	しょうぼうだんのおじさん	東京書籍	2－（4） 尊敬感謝	P. 86.87 授業後	避難訓練 社会「健康なくらしとまちづくり」
9	みんな違ってみんないい	うめのき村の四人兄弟	東京書籍	1－（5） 個性の伸長		保健「育ちゆくからだわたし」
	自然との共存	「ふれあいの森」で	東京書籍	3－（2） 自然愛、動植物愛護		理科「すずしくなると」
	よく考えて節度ある生活を	少しだけなら	わたしたちの道徳	1－（1） 節度ある生活態度	P. 1 3 授業後	★気持ちコントロール
10	明るい心で	ひびが入った水そう	東京書籍	1－（4） 正直誠実、明朗		
	くじけず最後まで	ぼくのへんしん	東京書籍	1－（2） 不とう不屈、努力	P. 2 3 終末	★いろいろなことにチャレンジ！
	美しい心	五十年後へのおくりもの	東京書籍 県版	3－（3） 敬けん		国語「秋深し」
	自分の学校のよさ	秋空にひびくファンファーレ	東京書籍	4－（4） 愛校心		学習発表会、感謝の会
11	温かい心を	親切な方へ	東京書籍	2－（2） 思いやり、親切	P. 62.63 導入 P. 64.65 終末	★うれしいな ふわっと言葉
	友達とたがいに理解し合って	同じ仲間だから	わたしたちの道徳	2－（3） 信頼友情	P. 7 2 展開後段	国語「ごんぎつね」
	郷土を愛する心	わたしたちの誇り世界遺産	東京書籍 県版	4－（5） 郷土愛		社会「昔から今へ続くまちづくり」
12	社会のためになることを	できることから	東京書籍	4－（2） 勤労、社会への奉仕		
	受け継がれる生命	バルバオの木	東京書籍	3－（1） 生命の尊重	P. 90.91 展開後段	理科「寒くなると」
	日本のよさ	ふろしき	東京書籍	4－（6） 愛国心	P. 164.165 事前学習 P. 166 終末	伝統行事（年越し、正月、小正月）
1	友達への注意	大きな絵はがき	東京書籍	2－（3） 信頼友情	P. 70.71 事前学習	★「こうしてみない？」を言うときは？
	思いやりを行動で	ポロといっしょ	東京書籍	2－（2） 思いやり、親切		
2	きまりを守る心	年老いた旅人	東京書籍	4－（1） 公德心、規則の尊重		スキー教室 ★気持ち研究 始めるよ
	家族みんなで	千春とわたし	東京書籍	4－（3） 家庭愛	P. 136.137 授業後	
	自然や動植物へのやさしさ	ごめんね、サリー	東京書籍	3－（2） 自然愛、動植物愛護		理科「生き物の1年をふり返って」
3	ものを生かす心	おもちゃもリサイクル	東京書籍	1－（1） 節度ある生活態度		6年生を送る会
	なによりも尊いもの	走れ江ノ電光の中へ	東京書籍	3－（1） 生命の尊重		

第5学年				高学年の目標 1 節度節制を心がけ、希望と勇気をもって努力しようとする態度を養う。 2 互いの信頼と友情を深め、相手の立場に立って親切にしようとする心情を育てる。 3 生命やかけがえのなさを自覚し、自他の生命を尊重し、自然環境を大切にしようとする心情を育てる。 4 法や社会の約束を守って公共のために役立つように努め、集団の中での役割を自覚して責任を果たし、郷土や国を愛し、進んで国際社会に尽くそうとする態度を養う。		
月	主 題 名	資 料 名	出 典	価 値	「わたしたちの道徳」の活用	関連行事、関連教科等 ★ソーシャルスキルトレーニング
4	夢を実現するために	いつも全力で	東京書籍	1－(2) 不撓不屈、希望、勇気	P18 展開後段で記入 P26,27 終末で読む	児童会、縦割班活動
	あいさつの大切さ	オーストラリアで学んだこと	東京書籍	2－(1) 礼儀	P56,57 展開後段で読む P57 記入	あいさつ運動 ★きちゃんとあいさつ
5	自律的で責任ある行動を	うばわれた自由	わたしたちの道徳	1－(3) 自由・責任	P32,33 終末で読む	当番・係活動
	友達のために	友の命	東京書籍	2－(3) 信頼友情		運動会
	健康を見直す	「百シャアのふたごしまい」きんさん・ぎんさん	東京書籍	1－(1) 節度ある生活態度	p12,13 導入で読む p16 展開後段で記入	健康診断 ★自分の「体」と話そう
6	自分に誠実に	見えた答案	東京書籍	1－(4) 誠実、明朗	P40,41 展開後段で記入	あいさつ運動、縦割班活動
	工夫して	雪国岩手のサッカー・工藤孝一	東京書籍 岩手県の資料	1－(5) 真理、創意工夫、進取	P42 導入で読む P43 展開後段で記入	社会科「農業のさかんな地域をたずねて」
	美しい真心の尊さ	ひさの星	東京書籍	3－(3) 敬虔		国語「百年後のふるさとを守る」
	公共の広場を大切に	駅前広場はだれのものの	東京書籍	4－(1) 公德心	P120,121 導入	子ども会、ボランティア活動 ★じょうずな言い方
7	命があったからこそ	命がないと始まらん	東京書籍	3－(1) 生命の尊重	P99 終末で読む	避難訓練、プール開き
	自然を愛する心	一ふみ十年	東京書籍	3－(2) 自然愛、動植物愛護	P110 終末で読む	環境教育、国語「夏の日」
	温かい家族	お父さんのおべんとう	東京書籍	4－(5) 家庭愛	P158 導入で読む	家庭科「できるようになったかな、家庭の仕事」
8	自分の役割を自覚して	小川 笙船	わたしたちの道徳	4－(3) 社会的役割の自覚と責任	P144,145 終末で記入	児童会活動、社会科「食料生産を支える人々」
	自然を大切に	鳥のまなざし — 葛 精一 —	東京書籍 岩手県の資料	3－(2) 自然愛、動植物愛護	P110,111 終末で読む	環境教育、理科「わたしの研究」
9	公平な心	転校生がやってきた	東京書籍	4－(2) 公正公平、正義		学級会 ★「だいじょうぶ！」の気持ちになろう
	沖へのちょう戦	大越 作右衛門	岩手県版小学校道徳資料集	1－(2) 不撓不屈、希望、勇気		社会科「水産業のさかんな地域をたずねて」
	男女が理解し合う心	心のレシーブ	東京書籍	2－(3) 信頼友情、男女の協力	P74 展開後段で記入 P72 終末で読む	学級活動
10	困っている人のために	世界じゅうの子どもたちとともに	東京書籍	4－(4) 勤労、社会への奉仕	P155 展開後段で記入 P154 終末で読む	国際理解教育
	約束や規則の尊重	星野君の二るい打	東京書籍	4－(1) 規則の尊重		クラブ活動、保健「けがの防止」 ★自分らしさってなんだろう
	生命と健康を守る	村のお医者さん	東京書籍 岩手県の資料	3－(1) 生命の尊重	P98 終末で読む	避難訓練、保健「けがの防止」
	郷土を見直す	親から子へ、そして孫へ	東京書籍	4－(7) 郷土愛		地域の祭り、国語「和語・漢語・外来語」、音楽「子もり歌」
11	同じ地球に生きている	同じ空の下で	東京書籍	4－(8) 国際理解	P178 展開後段で記入 P176 終末で読む	外国語活動、社会科「世界とつながる自動車」
	ほんとうの思いやり	「オトちゃんルール」は「あたりまえ」のルール	東京書籍	2－(2) 思いやり、親切	P65 展開後段で記入 P64 終末で読む	人権学習、縦割班活動
	大切に思う心の美しさ	ケヤキの木の下で	東京書籍	3－(3) 敬虔	P117 展開後段で記入 p114 終末で読む	読書、環境教育
	ものを大切にする心	流行おくれ	東京書籍	1－(1) 節度ある生活態度		家庭科「じょうずに使おう ものやお金」
12	けんきょに、広い心をもって	ブランコ乗りとピエロ	わたしたちの道徳	2－(4) 寛容、謙虚	P80,81 終末で読む	読書、期末清掃 ★みとめられると うれしいね
	困った人の身になって	くずれ落ちただんボール箱	東京書籍	2－(2) 思いやり、親切		国語「自分の考えを明確にしながら読もう」
	日本を愛する心	正月料理	東京書籍	4－(7) 愛国心	P166,167 導入で読む	正月行事、音楽「日本と世界の音楽に親しもう」
1	責任を果たす	残った仕事	東京書籍	4－(3) 社会的役割の自覚と責任	P142,143 導入で読む	当番・係活動、委員会活動 ★どうたのむ？どうことわる？
	自他の生命を尊重して	その思いを受けついで	わたしたちの道徳	3－(1) 生命の尊重	P100,101 導入で読む	読書、家族との関わり、保健「けがの手当て」
2	社会への奉仕	わたしのボランティア体験	東京書籍	4－(4) 勤労、社会への奉仕	P155 展開後段で記入 P154 終末で読む	鶯鳴荘訪問、ボランティア活動
	自分の良さを伸ばす	感動したこと、それがぼくの作品	東京書籍	1－(6) 個性の尊重	P50,51 終末で読む	国際理解、図工「刷り重ねて表そう」
	多くの人の支えに対して	ありがとう上手に	東京書籍	2－(5) 尊敬感謝	P90,91 終末で読む	あいさつ運動 ★言われるとうれしいな
3	わたしの学校	バトンをつなげ	東京書籍	4－(6) 愛校心	P160,161 展開後段で振り返る p162 終末で読む	6年生を送る会、児童会活動
	心の通い合い	もう一人のお友達	東京書籍	4－(8) 国際理解と親善		外国語活動、国際理解、図工「アート・レポーターになって」

第 6 学年				高学年の目標 1 節度節制を心がけ、希望と勇気をもって努力しようとする態度を養う。 2 互いの信頼と友情を深め、相手の立場に立って親切にしようとする心情を育てる。 3 生命やかけがえのなさを自覚し、自他の生命を尊重し、自然環境を大切にしようとする心情を育てる。 4 法や社会の約束を守って公共のために役立つように努め、集団の中での役割を自覚して責任を果たし、郷土や国を愛し、進んで国際社会に尽くそうとする態度を養う。		
月	主 題 名	資 料 名	出 典	価 値	「わたしたちの道徳」の活用	関連行事、関連教科等
4	自分の役割とは	キャプテンとして	東京書籍	4－(3) 社会的役割の自覚と責任		クラブ活動、係・委員会活動
	身の回りの整理整頓	散らかし魔	東京書籍	1－(1) 節度ある生活態度		始業式 児童会、係活動
5	生命の尊重	命の重さはみな同じ	東京書籍	3－(1) 生命の尊重		各種検診、交通安全 ボランティア活動
	明るく生きる	手品師	東京書籍	1－(4) 誠実、明朗	終末で p 38,39 を読む。	特別活動（あいさつ運動）
	みんなの中の自分	「あの日のわたし」と「今のわたし」	東京書籍	4－(3) 社会的役割の自覚と責任	展開後段で p145 を記入する。	運動会
6	ボランティア活動をして	小さい子からもらった幸せ	東京書籍	4－(4) 勤労、社会への奉仕	展開後段で p153 に記入する。終末で p152 を読む。	ボランティア活動、たてわり活動 総合学習
	尊敬感謝の心	土石流の中で救われた命	東京書籍	2－(5) 尊敬感謝	P88,89 を導入と終末で使用する。	総合学習 岩手の復興教育「いきる かかわる そなえる」
	地域の人たちのために	虎舞	東京書籍 岩手県の資料	4－(7) 郷土愛	展開後段で p165 を記入、p164 を終末で読む。	社会科、総合学習
	地球を救う	愛華さんからのメッセージ	東京書籍	3－(2) 自然愛、動植物愛護		家庭科（リサイクル）、環境学習
7	目標に向かって	夢をつかまえよう！	東京書籍	1－(2) 不とう不屈	展開後段で P18 に「今あなたのえがいている夢」に記入する。	陸上記録会 家庭科（きれいにしようクリーン大作戦）
	男女の友情と協力	言葉のおくりもの	東京書籍	2－(3) 信頼友情、男女の協力	展開後段で p75 に記入し発表する。終末で p75 の上段を読む。	水泳記録会
	平和と国際親善のために	白旗の少女	東京書籍	4－(8) 国際理解と親善	終末に P178 を説話と関連付けて読む。	社会科、外国語活動 国語「平和について考える」
8	権利と義務	ピアノの音が……	東京書籍	4－(1) 権利・義務		総合学習
	自律的な生活	修学旅行の夜	東京書籍	1－(3) 自由・責任	終末に P30,31 を読み、児童が記入する。	修学旅行
9	人への思いやり	車いすでの経験から	東京書籍	2－(2) 思いやり、親切		ボランティア活動、鶯鳴荘訪問
	みんなに奉仕する心	うちら，“ネコの手” ボランティア	東京書籍	4－(4) 勤労、社会への奉仕	展開後段で P155 に記入し発表する。P154 を終末で読む。	ボランティア活動
	新しいものを生み出す	まんがに命を	東京書籍	1－(5) 創意工夫、進取	終末で P44,45 を読む。	図工
10	よりよい校風	せんばいの心を受けついで	東京書籍	4－(6) 愛校心	展開後段で p162,163 に記入する。	南畑堰賛太鼓伝承
	家族の一員として	おばあちゃんのさがしもの	東京書籍	4－(5) 家族愛	展開後段で p157 に記入する。	家庭科
	親友	明日香と弥生	東京書籍	2－(3) 信頼友情	終末で P72,73 を読む。	学習発表会 委員会活動
	学問は人々の幸せのために	芦 東山	岩手県版小学校道徳資料	4－(2) 公正公平、正義	学習後 p 132,133,134 を書く。(学活)	キャリア教育
11	過ちを許す	銀のしょく台	東京書籍	2－(4) 寛容、謙虚	終末、説話の中で P80,81 を読む。	社会科（戦争から平和へ）
	生きることのすばらしさ	お母さんへの手紙	東京書籍	3－(1) 生命の尊重	導入 p98、終末、説話 p100,101 を読む。事後、家庭で話し合い、P102,103 に記入。	保健（病気の予防）
	気高い心	青の洞門	東京書籍	3－(3) 敬けん		読書活動
	率直な反省	「すんまへん」でいい	東京書籍	1－(1) 節度ある生活態度		特別活動（冬休みの生活）
12	前向きな心	天に続く道	東京書籍 岩手県の資料	1－(2) 不とう不屈		総合学習、キャリア教育
	私たちを包み込む大いなるもの	夜空一光の旅	東京書籍	3－(3) 敬けん		国語（本は友達）
	生命の尊重	東京大空襲の中で	東京書籍	3－(1) 生命の尊重	p98 を終末で説話と関連付けて読む。	社会科、総合学習
1	礼儀は心のあらわれ	江戸しぐさ	東京書籍	2－(1) 礼儀	P59 を終末・説話の中で読む。	伝統 家庭科（考えよう これからの生活）
	本の虫	野村 胡堂	岩手県版小学校道徳資料	1－(6) 個性の伸長		総合学習、キャリア教育 読書活動
2	自然を守る	早池峰山の自然を守る	東京書籍 岩手県の資料	3－(2) 自然愛、動植物愛護	展開後段で p111 に記入し発表する。	環境教育 理科、社会科
	世界の平和のために	義足の聖火ランナー	東京書籍	4－(3) 国際理解と親善	終末で p179 を読む。	国際理解、外国語活動 平和
	公德を守る心	空さかんのゆくえ	東京書籍	4－(1) 公德心	展開後段で p123 に記入、終末で p122 を話し合う。	清掃活動
3	親切の温かさ	心に通じた「どうぞ」のひとつ	東京書籍	2－(2) 思いやり、親切	終末・説話の中で p60,61 を読む。	社会科（日本と世界のつながり） 総合学習
	日本人として	新しい日本に	東京書籍	4－(7) 愛国心	導入で p177 を読む。	伝統文化 社会科（日本と世界のつながり）