

平成27年度

★印の項目は  
今年度の重点です。

# 橋場っ子まなびフェスト

栗石町立橋場小学校

◆改善の視点◆  
自立と共生をめざして

## 学校教育目標

# 一心豊かでたくましい橋場っ子の育成

## 自分に自信の持てる子

学校では

- ◇音読カード、音読朝会で音読の力を伸ばす
- ◇がんばりテストの実施(漢字・計算練習)
- ★授業と連動した家庭学習の工夫・改善に努める
- ★10分間読書・愛読図書の設定と読破の工夫
- ◇朝会や集会で表現力を育てる

- ★体育の工夫に努め、運動の楽しさを教える
- ◇基礎体力作り(マラソン・水泳・スキー)
- ◇「ぐんぐん集会」の設定(養教・栄養士)
- ◇「歯科保健集会」設定(養教・学校歯科医)
- ★目標達成に向け、励ましとアドバイスの工夫、家庭への啓発を行う

- ★児童理解に努める(学級経営・生徒指導)
- ◇問題行動の早期発見・早期対応に努める
- ◇道徳の時間の充実に努める(道徳的価値)
- ★大村小・御明神小との交流の場の設定
- ◇地場産業や伝統・文化にふれさせる

めざす子ども像

## 字ひ合う子

- よく聞き、考え、発言する
- 文章をスラスラと大きな声で読める
- 新出漢字、四則計算定着率80%以上
- ★家庭学習を習慣化する(ひとり勉強の工夫)
- ★進んで読書(1年120冊・2年100冊・3年80冊、4年70冊、5年5000ページ以上)

## 鍛え合う子

- ★欠席0の日を180日以上にする。
- 持久力(低1km、中2km、高3km全員完走)
- 水泳の学年目標達成
- ★安全に気を付けててきぱき集団登下校する。
- 家でも朝晩歯みがきをする(むし歯のない子)

## 支え合う子

- 明るくいつでも先に続けてあいさつができる
- 誰とでも仲良く接したり協力したりできる
- ★困っている人に声をかけたり助けたりできる
- 場に応じた言葉づかいや礼儀作法ができる
- ★自分の物もみんなて使う物も整理整頓ができる

## 共に伸びていく子

家庭や地域では

- \*家庭学習に取り組ませる(学年×10分間)
- ★テレビやゲームの時間を決める
- \*音読を聞き、音読カードに印をつける
- \*忘れ物がないよう声かけをする
- ★親子読書に努める[テレビを消して]

- \*起床、就寝時刻を決める
- \*朝ご飯をしっかり食べさせる
- ★各種保健関係の集会に参加し研修を深める
- ★むし歯治療と歯みがきに努める
- \*マラソン、水泳、なわとび、スキー強化に努める

- \*あいさつに努める
- ★家庭の中での仕事を決め、続けさせる
- \*一日一回は一緒に食事をする
- \*行事等には積極的に参加し、子どもとの会話を大切にする
- ★整理整頓のしかたを教える。